



「新高中第一屆」 畢業生家長——錢太的話



有位同學仔介紹我看Youtube一段片，內容是一位應屆中七會考生的獨白，大發牢騷說讀書沒用處、無前途、被逼考試、一路「Hea」住上一大條道理。看後真是大唱Blue Jeans的「豈有此理」。更令到這位F.3同學仔，不住點頭同意，差D將佢神咁拜。講粗俗一點：自己已經上咗岸，都算讀飽書，想利用套片來嘩眾取寵和「渡人升仙」，叫人唔讀書。不但自私而且害了很多無知少年。

在片中他以「教主」形像一樣向「信徒」傳道，將「歪理變道理」，正正散發出年少無知，想做就去做，沒有考慮後果的「九十後特色」。他之所以能夠吐出一番「咁有point」的肺腑之言，都是歸功於有讀書。然而他透露今次英文科有D級成績，對本人來說，都高我一級呀！咁有智慧能講得一番「偉論」，除了有讀書外，都是有一班讀書人——老師的教導。佢都好忘本喎！

讀書當中，除了應付考試還訓練思考說話能力，容易掌握到別人說話精髓，培養個人成長、修維和涵養，真正有讀過書的人頭腦一定會比較清晰、靈活、判斷力、認知力也強，能在讀書中得到以上的效果，都不會是「死讀書」或是「Hea」精。我是說那些能從讀書中融會貫通、觸類旁通的人。如不——可說是「無讀書」。

其實讀書的成就或多寡，未必等如在學校上課的年期，還要加上自學的時間。我相信一位有看書習慣的人，從課外學到的比上課學到的遠遠還多。不過我還要強調一點，當你要看一些較高層次的書時，一定要靠在學校裏獲得特定或某程度上的知識。我曾看過一本有很多公式的「相對論」，只看了一半便放棄，我根本無這樣高數學水平(我未上過大學嘛)。(註：很多年後我才找到一本無公式的相對論)。

一個戰禍連天、多事之秋的国家，人民識字率偏低是其中一個因素，這個因素會直接影響到這個国家各項發展，尤其經濟及政治發展。香港能夠維持安定繁榮，都是香港的教育水平高，人人都有機會讀書。慨歎的是現今很多孩子未能珍惜，因為他們擁有的機會多，就以上大學為例，已不再是精英中的精英。

讀書除了增加知識外，還是增加自信的一個途徑。如果你能引經據典與人討論或甚乎吵架，你不需多費唇舌，甚至不需用粗言穢語，也可勝過對方，那種優越的感覺，真不可言語。因為「知識就是力量」。

希望各家長及同學多看書多增知識吧！

共勉之 錢太

第二十一屆(2012-2013)家長理事

點票結果

1	林嘉儀	142
2	何雪琴	105
3	翁美蘭	115
4	許笑芬	114
5	吳美蘭	125
6	朱秀慧	88

7	黃少玲	97
8	黃慧敏	116
9	梁志莉	103
10	周俊良	101
11	余美珍	82

巨龍 啓示

訪問「金龍耀影」製作團隊



多位同學合力砌出金龍



(左起)黃錫年老師，陳子華先生，朱善倫同學



袁志輝同學及胡志恆同學以科學方法量度計算每節龍的離地高度。



總設計師朱善倫同學

中一新生註冊日那天回到學校，看到李老師帶著新生參觀學校。新同學一踏上一樓的樓梯，便哇哇大叫起來。走上前看看，原來他們都被學校最新設置「環保大道」的多項科研實驗展品吸引得很開心。特別是掛在樓梯上方一條長逾20呎的耀目金龍，形神威舞，越空而過，像向參觀者展現牠剛勁澎湃的力量。向校方查問，知道這條金龍是由學校社工率領「義心無間」義工服務小組的同學共同創作。

因為金龍實在太吸引人了，我們特別訪問了社工子華及製作團隊。子華告訴我們，這條金龍其實是集合很多同學的心機和智慧而創作的。最初是得到黃錫年老師的邀請，把幾年前本校創作的「太陽能烤爐」改裝成環保燈罩，美化校園之餘，又可以成為培訓學生科研學習的教材。除了由義工組的同學負責設計和美化這批燈罩外，更由多位老師和同學協力組裝電力裝置和研究擺放方法。讓這條飛龍可以很有氣勢的飛舞天上，實在是集合本校師生智慧的表現。

這條飛龍的主要設計師和製作人，原來是就讀中二的朱善倫同學，他說選擇製作中國型態的飛龍，主要是他覺得中國的龍型態優美和很有氣勢，能充份表現中國的傳統文化，也突顯到學校給他不斷創新的感覺。在他設計下的龍，飛越天際，就如象徵我們的同學，只要努力學習，定能飛龍破天、遨翔天際。

其中一位中五的製作學生徐煒烈說：在製作這條飛龍時，體會到看似很簡單，只是用一些太陽能爐的紙皮來製作，原來中間的步驟和技術實在不容易，例如怎樣噴油、怎樣把膠鈕黏上飛龍身上、怎樣把紙皮製作成與銅片相仿的外型等。讓他學到要成功，必須要有耐性和肯去探究學習。

另一位中五的同學黎兆杰說，製作這條飛龍，讓他切身體會與其他人合作的經驗，與義工小組中不同年紀的同學合作，他覺得十分享受一起付出和一起享受成果，在兩個月的製作過程中，每天放學後，星期六日和假期都需要回來工作，混身是油漆和汗水的交融，在不知不覺間提升自己與人溝通的能力。他開心和自豪自己今年能成為義工組的一份子，一起在服務中得到很多寶貴的學習經驗和友誼。

就讀中四的伍祖榆告訴我，沒想過可以成功以紙皮做成這麼威武的飛龍，沒想過同學們可以合作得這麼開心、沒想過學到這麼多課堂中沒有的知識。完成創作後，他聽到很多同學和老師的讚賞，讓他得到很大的滿足感和成功感。人也更有動力和鬥志去努力學習。

聽著同學很興奮的分享，讓我感受到這條巨龍的創作，不單止帶給他們在藝術創作上的滿足感，更啟動了他們對尋求知識和學習的興趣，讓他們在不知不覺間提升溝通的能力、增進彼此的友誼，並且更重視和關心自己的未來路向。

但願我們的同學、我們的學校，能像巨龍一樣，每天都能精神抖抖的學習和吸收課堂內外的知識，然後學有所成，騰空飛舞，讓家長擊節讚賞，一起經歷和享受這美好的成長歷程和學習成果。



(左起)黎兆杰同學，朱善倫同學，徐煒烈同學



伍祖榆同學



金龍前爪部份



兩位同學在紙板上加上色彩



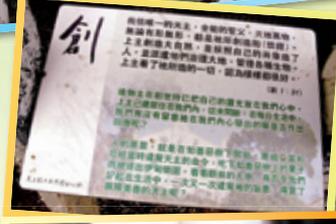
社工陳子華先生



禮堂內展示學生成果



2012年3月4日西貢橋咀、吊鐘、鹽田親子一天遊





2012年7月5日
學年完結親子聚餐



格價王禮品



2012年1月14日講座

2012年6月9日講座

「不再迷網」

—講者鄭依玲姑娘

「男兒當自強」

—講者陳子華先生



2012年7月16, 17日

中一至中三

舊書買賣



2012年5月11日

校服認領



1月

舞獅及包餃子

義

工

亦

場

2月

互動交談



3月

煎薄餅

4月

食栗子



學生投稿

(歡迎各級同學們投稿，可撰寫文章、小說或活動後的心得，字數500至1,000字，一經刊登，家教會便送出禮品乙份，以示鼓勵。)



好消息

編輯委員會：

楊兆意
區嘉寧
林嘉儀
何雪琴

設計及製作：

圖文印刷公司

插圖：

易耀威

動動腦筋算一算

以下20條題目，每條有4個數字(次序不分)，請以加、減、乘、除四則混算，及利用括弧(為基本算法)。而利用：次方、開方根、分數等較高層次方法亦可，計算出答案為「24」，並將算式寫在橫線上。

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (1) 4728 _____ | (11) 9917 _____ |
| (2) 8992 _____ | (12) 4237 _____ |
| (3) 7738 _____ | (13) 5106 _____ |
| (4) 9497 _____ | (14) 1978 _____ |
| (5) 9034 _____ | (15) 1875 _____ |
| (6) 1392 _____ | (16) 4128 _____ |
| (7) 6221 _____ | (17) 1565 _____ |
| (8) 5555 _____ | (18) 8629 _____ |
| (9) 6763 _____ | (19) 6662 _____ |
| (10) 8709 _____ | (20) 5428 _____ |

獎品：

頭獎一名—HK \$ 100書券一張
二獎一名—HK \$ 60書券一張
三獎一名—HK \$ 40書券一張
安慰獎十名—HK \$ 20書券一張
猜中答案者如超過13名，則以抽籤決定獲獎名次，遊戲獎於2012年9月28日截止，並於10月中揭曉。

遊戲規則：

- 1) 為免利益衝突，設計遊戲的理事家屬及教職員不得參加。
- 2) 每人每期只限參加一次。
- 3) 填寫答案必須使用會訊附上之參加表格方為有效(影印本無效)。
- 4) 請將參加表格投入本會設於會議室門外的信箱內。